

Dossier de presse

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents,
nous l'empruntons à nos enfants »



* Antoine de Saint-Exupéry



ÉLÉMENTERRE



ÉLÉMENTERRE

ÉlémenTerre est une opération de sensibilisation aux écogestes du quotidien et au développement durable, destiné aux collégiens. Initiée par l'association A.C.E. Environnement elle se déroule depuis octobre 2008 dans toute la France, à la demande des collèves.

Le Tour de France **ÉlémenTerre** aborde les thèmes de l'eau, l'énergie et la biodiversité. Les équipes **ÉlémenTerre** présentes dans les établissements scolaires ont pour mission d'informer les collégiens mais aussi les parents et le corps enseignant, d'échanger au sujet des enjeux environnementaux et de les sensibiliser aux écogestes du quotidien.

Des intervenants régionaux sillonnent les routes de France à la rencontre des collèves qui se seront portés volontaires. Ils animent dans chaque établissement des sessions de 1 heure ou 2 heures avec les élèves, mais aussi des tables rondes de 2 heures avec les parents et professeurs qui le souhaitent.

*Antoine de Saint-Exupéry



Le programme **ÉlémenTerre** est reconnu par le Global Compact des Nations Unie comme bonne pratique.

**CONTACT
PRESSE**

A.C.E. Environnement
Isabelle Derussy-Azoulay

T é l é p h o n e :
01 47 64 19 80

C o u r r i e l :
contact@elementerre-asso.com

S O M M A I R E

ÉLÉMENTERRE : les moyens et les objectifs (3)

PARTICIPER À ÉLÉMENTERRE (5)



TÉMOIGNAGES (6)



LES PARTENAIRES (8)

A.C.E. Environnement et son équipe (9)





ÉLÉMENTERRE > LES MOYENS ET OBJECTIFS

Pour déployer le programme **ÉlémenTerre** dans toute la France, des animateurs sociaux diplômés du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) option environnement sont mobilisés sur tout le territoire, ainsi que les associations d'éducation à l'environnement. Chacun d'entre eux couvre un territoire donné à la rencontre des collégiens, parents et professeurs.

Ils animent en classe plusieurs sessions d'une heure et une table ronde de 2 heures avec les adultes dans les conditions prédéfinies conjointement avec le chef de l'établissement en amont.

Afin de faciliter la gestion de l'opération au niveau national, l'organisation des journées est adaptée aux horaires des établissements scolaires.

Créer l'émerveillement

Le programme aborde 3 grands thèmes :

- la biodiversité
- l'eau
- l'énergie

Le contenu du programme est identique pour chaque collègue :

- dresser l'état des lieux
- rappeler les enjeux liés aux capacités limitées de nos ressources et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement
- donner des pistes d'actions quotidiennes en interaction avec les élèves

L'objectif des sessions est de sensibiliser les collégiens sur l'exceptionnelle richesse de notre planète, en abordant positivement chaque thème.

Beauté, exception, richesse et responsabilité sont le fil conducteur des sessions.

Durant l'intervention, l'animateur utilise une présentation illustrée, chiffrée qui se veut concrète. A l'issue de chaque présentation (biodiversité, eau, énergie) un échange entre l'animateur et les élèves se met en place autour des écogestes quotidiens. Expériences personnelles, idées d'actions et pistes concrètes sont envisagées sous forme d'échanges.

Ouvrir la réflexion et le débat

Grâce à cette prise de conscience, les intervenants mènent les collégiens à une réflexion ouverte non-culpabilisante sur la compréhension des interactions vitales entre soi-même et la nature : eau, biodiversité, changement climatique, transport, énergie, traitement des déchets...

L'animateur s'assure de la véracité des faits présentés par les élèves et les conduit à une réflexion commune pour définir des solutions.

Les débats sont l'occasion pour les élèves de percevoir le sens de la solidarité et des responsabilités qu'ils peuvent ou doivent exercer vis-à-vis de ce qui les entoure.

Agir

De cette discussion-débat, les collégiens tirent des conclusions concrètes, entièrement axées sur des actions à mener pour réduire l'empreinte écologique de chacun au quotidien.

L'animateur présente aux élèves les solutions pour chacune des questions soulevées. Les mesures proposées pour réduire l'empreinte écologique de chacun sont autant de pistes d'action pour la classe. Exemples : tri des déchets, transport collectif, économie d'énergie...

Une fois le module achevé, chaque élève reçoit un livret co-réalisé avec Géo Ado qui reprend l'ensemble des thèmes abordés. Celui-ci permet de prolonger dans le temps les informations transmises et de partager entre amis ces connaissances.



Partenariat GoodPlanet : chaque collège, se voit remettre par notre animateur un exemplaire de l'édition éditée par GoodPlanet "le développement durable, pourquoi ?" consacré à l'énergie. Suite logique des éditions de 2006 sur le développement durable et de 2007 sur la biodiversité. Cette opération permet chaque année d'offrir gratuitement aux écoles de France un kit d'une vingtaine de posters basés sur des images de Yann Arthus-Bertrand et d'autres photographes convaincus de l'importance des enjeux environnementaux. Chaque poster est accompagné d'une légende pédagogique pour permettre aux professeurs et aux élèves d'organiser selon leur propre créativité un événement de sensibilisation à la protection de l'environnement.

Plus d'informations sur : www.ledeveloppementdurable.fr et www.goodplanet.org

La table ronde avec les parents

Pour aller au bout de cette démarche de sensibilisation, **ÉlémenTerre** propose également d'inclure les parents et le corps enseignant dans la boucle d'information.

Ils sont tous invités à se porter volontaires pour participer à une table ronde en fin de journée avec l'intervenant. L'occasion de sensibiliser une deuxième fois le foyer familial et ainsi favoriser la mise en place des écogestes au quotidien à la maison.

> PARTICIPER À ÉLÉMENTERRE

Le chef d'établissement de chaque collège en France fait une demande auprès des organisateurs afin de mettre en place ces sessions de sensibilisation dans les classes de son choix.

Les parents et les élèves peuvent aussi informer professeurs et responsables, faire remonter la demande auprès du principal.

Le principal du collège organise la journée d'intervention dans son établissement avec l'équipe :

- le planning
- les thématiques « à préférer »
- le nombre de classes à rencontrer
- le nombre d'élèves

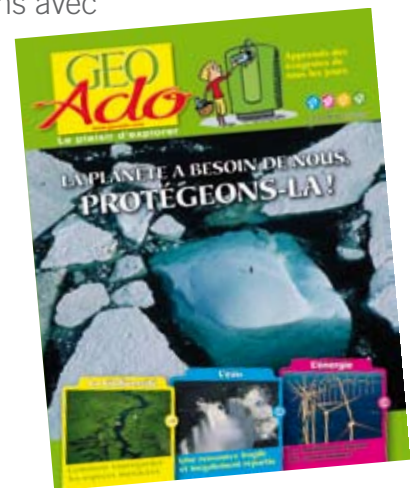
Des intervenants autonomes couvrent l'ensemble du territoire français, et animent :

- 4 formules d'une ou deux heures avec les élèves
- 1 table ronde de 2 heures avec les adultes en fin de journée

Un contenu informatif de qualité :

- l'ensemble des documents présentés aux élèves, aux parents et enseignants est validé par un comité scientifique ;
- nos intervenants favorisent les échanges et les réflexions avec les participants pour provoquer le débat ;
- tous nos propos sont illustrés de projections animées, de supports papiers.

Chaque participant reçoit un mini magazine réalisé en partenariat avec **Géo ADO et les éditions Fleurus.**



Coût supporté par le collège pour une intervention :

- ▶ 398 euros net / journée

> CONTACTER



ÉLÉMENTERRE

Téléphone :

01 47 64 19 80

Courriel :

contact@elementerre-asso.com

Site web :

www.elementerre-asso.com

> TÉMOIGNAGES PROFESSEURS

Mme AGUIRRE
Professeur SVT
Collège Françoise Giroud, Vincennes

« C'est avec un grand plaisir que je les ai accueillis dans ma classe. Ils sont intervenus pendant 4 séances d'heure sur 3 niveaux différents (3^e, 5^e et 6^e).

La présentation de photos sur les différents thèmes et la participation orale des élèves furent très actives et très productives.

Les thèmes abordés sont cohérents avec le programme de sciences de la vie et de la terre et permettent d'étayer le cours qu'on leur fait dans chaque niveau. La venue d'intervenants extérieurs donne plus de crédibilité aux notions traitées pendant la conférence.

Les élèves ont été curieux, ravis et étonnés d'apprendre certaines informations (consommation d'énergie, la quantité d'eau gaspillée par un bain, la mise en vielle des objets électroniques). D'ailleurs quand j'oublie d'éteindre une lumière au tableau, ils me font la réflexion et je l'éteins d'ailleurs immédiatement.

Cette intervention a touché les élèves et ils ont retenu l'essentiel. Ils éduquent maintenant leurs parents avec une grande joie.

Je trouve que cette association présente de manière ludique les notions sur le développement durable, les énergies renouvelables et l'évolution de notre environnement.

Leur intervention est en adéquation avec le programme d'SVT au collège et donc a un grand intérêt pour les enseignants. »

Mme DU COS
Professeur
Collège Vallée du Gapeau, Solliès-Pont

« Intervention très intéressante, variée, agrémentée de documents et d'images de qualité. Les problèmes essentiels ont été abordés et les élèves ont été captivés et ont participé activement. Les questions et les interventions ont été nombreuses. Les élèves ont trouvé ça « trop bien ». »

Mme ICLANZEAN
Collège Henri Guillaumet, Jouy le Moutier

« C'est la deuxième année que cette conférence se tient au collège et nous ne sommes pas déçus. Bonne participation des élèves et intérêt des professeurs qui encadrent. Animation bien rythmée. A poursuivre. »

Mme FORTIN,
Professeur de SVT
Collège Georges Pompidou, Orgerus

« Journée très importante de sensibilisation et d'information. Merci pour ces temps d'échanges qui ont permis et vont permettre de mettre en place des écogestes.

La réflexion continue. Une animation de qualité. »

Mme GIROUSSE,
Responsable niveau 6^e et 5^e
Collège Sainte Louise, Paris

« Intervention intéressante et concrète pour un public collégien. Images, photos, illustrations bien choisies qui accrochent et font réagir les élèves.

Fondation et base pour la concrétisation d'un projet sur l'éducation au développement durable.

La participation des élèves est bien prise en compte. C'est très bien. »

Les partenaires

L'association A.C.E. Environnement fédère autour de son initiative des sponsors qui lui permettent de fonctionner grâce aux subventions versées, des partenaires médias qui lui permettent de communiquer et de produire le contenu des sessions et les supports destinés aux collèges. L'association a fait le choix de sélectionner des partenaires qui, dans le cadre de leur activité, sont actifs et engagés en matière de démarche développement durable.

Les sponsors



La Fondation de France



3 Suisses



Bruneau



Oxford



Primagaz



Akuo Energy



Imprimerie AG Roto



NRJ



Milan Presse



Géo Ado

éditions FLEURUS

Éditions FLEURUS

GoodPlanet.org

GoodPlanet.org

ADEME



ADEME

Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



Jardins Bio'



1% pour la planète

A.C.E. Environnement et son équipe

A.C.E. Environnement est une association loi 1901, créée en 2007. Son activité consiste à déployer le programme **ÉlémenTerre** auprès des collèges dans toute la France.

Alexandra Romano, directrice de l'association

Alexandra Romano est avant tout une maman soucieuse d'agir en faveur de l'environnement par responsabilité pour les générations futures. Elle a fondé et dirige l'agence de relations presse corporate Open Space. Forte de son expérience et de ses rencontres elle décide de créer l'association A.C.E. Environnement et de mettre à profit l'expertise des personnes qu'elle fédère autour du projet **ÉlémenTerre**.

Isabelle Derussy-Azoulay, chef de projet bénévol

Isabelle Derussy-Azoulay, nous a rejoint cette année. Elle gère l'association et les relations avec les partenaires.

Benoît Brault

Animateur A.C.E. Environnement – Programme **ÉlémenTerre**
BTS Hygiène, propreté et environnement
Licence professionnelle gestion et traitement des déchets

Le TOP 5 des gestes éco-citoyens au collège

Agir, simplement, au quotidien, tous ensemble...

Se rendre à l'école en transports propres, utiliser des fournitures scolaires naturelles, économiser le papier, éteindre les lumières, etc. sont des comportements simples que tout le monde peut appliquer !

Je vais à pied, à vélo ou en co-voiturage au collège : les transports propres, ça marche !

La majorité des écoles et collèges se trouve à moins d'¼ d'heure à pied du domicile. Tu peux donc y aller à pied, tu respectes et protèges la nature tout en faisant de l'exercice. Si tu habites loin, il y a aussi des solutions pour toi : tu peux y aller à vélo avec d'autres camarades de classe ou penser à proposer le co-voiturage à tes parents.

Je choisis bien mes goûters : consommons « réutilisable » !

Ne prends pas toujours des produits jetables ! Tu peux mettre ton jus de fruit dans une gourde, tes biscuits dans une boîte métallique par exemple...

Je choisis mes fournitures : une rentrée au naturel !

Tu peux aider tes parents à trouver des produits durable comme par exemple : choisir un crayon au bois naturel, une gomme en caoutchouc naturel non teinté, un stylo plume rechargeable, des feuilles et des cahiers écolabellisés NFE (NF Environnement garanti des pratiques écologiques sur tout le cycle de production du cahier ou de la feuille).

J'optimise l'utilisation du papier : ma papeterie écolo !

Tu as besoin de papier tous les jours au collège mais tu en gaspilles beaucoup aussi ! Tu dois trouver un moyen de l'économiser : écrire des deux côtés d'une feuille, imprimer sur du papier brouillon...

Je trie mes déchets : le tri sélectif à l'école, c'est possible !

Si le tri sélectif n'existe pas dans ton école, tu peux le proposer. Pour cela rien de plus simple : mettre deux poubelles à disposition, une pour les produits recyclables (feuilles de papiers, briques de jus de fruits, bouteilles...) et une pour le non recyclable (stylos usés, emballages de goûter, mines de crayons...).



...c'est ÉLÉMENTERRE !



ÉLÉMENTERRE